

令和元年度 放課後等デイサービス評価表

公表:令和2年 3月 23日

ソレイユの森 麻生

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>		・通所児童の実態に合わせて、施設の玄関や入口等の段差を減らす等の配慮をしている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			・毎年、事業所向け自己評価表と保護者向けアンケートを行い、保護者の意向の把握や改善に努めている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			・ホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			・事業所内研修を定期的に行っている。また、外部研修にも意欲的に参加を促している。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			・保護者との面談で、子どもへのニーズを聞き取り、職員間で会議を開いて話し合い、計画を作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			・職員間で「Vineland- II」の研修を行い活用している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			・担当曜日を決めて行き、曜日も定期的に変更しながら行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			運動療育の項目を、子どもたちが飽きなく楽しめるように工夫している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			・長期休みや祝日には運動療育だけでなく、実態や人数に合わせて施設外での活動なども取り入れたり、季節も感じられるよう工夫しながら行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			・基本的には運動療育を行っているが、実態に合わせて個別の時間を設けたり、自由に選択して遊べる時間を設けるなど工夫しながら計画を立てている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			・活動前に打ち合わせを行い、活動内容の確認や送迎、個別対応の必要性がある児童への留意点などを確認している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			・保護者対応の際の連絡や子どもの状況等を話し合ったり、職員ノートを活用し、振り返りや疑問点を共有し、次の療育につなげている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			・ガイドラインを職員全員に配布し、内容を確認している。 また内容が偏らないよう話し合ったり、参考にしながら行っている。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			・児童発達支援管理責任者と必要に応じて療育現場で最も関係ができていない指導員が同行し、会議に参加している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			・年間行事予定や行事前の特別日課など保護者を通じて学習活動の把握を行っている。 ・下校時間や送迎場所などについても年度初めや変更がある時などに保護者と連絡調整している。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		・現在、医療的ケアが必要な児童を受け入れてはませんが、子どもの主治医の意見書で運動療育が可能とのことであれば受け入れていく。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			・必要に応じて、随時情報共有を行っている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		・今後、必要に応じて適切に対応していく。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	○			・児童発達支援センター主催の研修に毎年参加するようにしている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		・交流を望んでいない保護者もいるため、保護者の意見を聞きながら開催を検討していく。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		○		今後、積極的に参加していけるよう計画していく。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			・日々の保護者対応や連絡帳で子どもの様子や課題について詳しく話している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		・保護者からの相談に応じて、個別に相談を受けたり、助言等を行っている。
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			・随時、子育てや障害についての相談に応じている。 ・必要に応じて学校や他事業所との連携、医療機関への受診に同行するなどしている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			・年に数回、茶話会を開催している。 ・今後保護者も参加できる行事等も計画していく。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			・管理者に報告・相談の上、迅速・適切に対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			・毎月おたよりを発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			・写真付きの連絡帳にすることで、療育の内容をよりわかりやすく伝えることができたり、保護者の悩みや質問等にも迅速に対応できるようにしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		
非	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	○			・避難訓練を定期的に行うようにしている。

非常時等の対応	④⑩	虐待を防止するために、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			・虐待防止に関する内部研修を行ったり、外部研修にも積極的に参加している。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			・契約時にアレルギーについて確認し、該当する児童がいた時には個別に対応している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			・ヒヤリハット報告書を作成し、回覧して共有・改善している。